

Instit.info asbl

Rue de Namur, 132

1400 Nivelles

N° Entreprise : BE0557.938.060



Propositions de formation

Formatrices : Laure Leider et Isabelles Dewasne

<https://www.formation-instit.info/formations>

Aider un élève TDL (dysphasique) en classe

« Comprendre et agir, pour mettre en place les aménagements raisonnables en primaire, pour les enfants souffrant d'un TDL (anciennement dysphasie) »

Objectifs de la formation :

- Comprendre le fonctionnement et les spécificités de l'élève TDL présent dans les classes.
- Découvrir une palette d'outils me permettant de mettre en place des aménagements scolaires adaptés
- Partager ses problématiques avec d'autres professionnels
- Mettre du sens sur les pratiques et les choix pédagogiques

Au programme de la formation :

Les domaines du langage

Le développement normal du langage

TDL ? ça veut dire quoi ? Comment ça s'exprime ?

Mises en situation

Présentation de méthodes spécifiques et d'aménagements raisonnables

Vidéos et échanges entre participants.

Les ceintures d'apprentissages : De la création à la mise en place du dispositif

Objectifs de la formation :

- Comprendre le fonctionnement et les spécificités du dispositif de l'apprentissage grâce aux ceintures.
- Découvrir un outil de différenciation des apprentissages en permettant à chaque enfant de progresser selon ses spécificités
- Partager ses problématiques avec d'autres professionnels
- Mettre du sens sur les pratiques et les choix pédagogiques

Au programme de la journée :

Aspects théoriques

- La pédagogie institutionnelle
- L'historique du dispositif et sa philosophie
- Présentations de pratiques de classe
- Ceintures de comportement et ceinture d'apprentissage

Aspects pratiques

- Définitions des objectifs de chacun.e
- Recherches et création
- Pistes pour la mise en route dans sa classe

Partages et échanges

Pédagogies et différenciations

Objectifs de la formation :

- Comprendre le fonctionnement et les spécificités de l'élève TDL présent dans les classes.
- Découvrir une palette d'outils me permettant de mettre en place des aménagements scolaires adaptés
- Partager ses problématiques avec d'autres professionnels
- Mettre du sens sur les pratiques et les choix pédagogiques

Au programme de la formation :

- Qu'est-ce que la différenciation ?
- Comment la mettre en place
- Comment gérer les niveaux des élèves
- Son impact sur les enfants à besoins spécifiques

Présentations de différents types de pédagogies

- Montessori
- Freinet
- Pédagogie institutionnelle
- ...

Pratiques de classe

- Rituels
- Conseil de coopération
- Ceintures de comportement et de savoir
- Relaxation et méditation
- ...

L'évaluation

- Par qui ?
- Comment ?
- Pour quoi ?

Des pistes pour aller plus loin...

Nos propositions de formation peuvent aussi prendre la forme de demande particulière des équipes demandeuses :

- Les troubles DYS
- Les aménagements raisonnables
- La dyslexie/ dysorthographe
- La Dyspraxie
- La dyscalculie
- Géométrie et aménagements raisonnables
- Les outils numériques
- ...